

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Теория управления»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Дисциплина «Теория управления» является универсальной наукой, выступает в качестве методологического фундамента сложного комплекса управленческих, экономических наук и оказывает значительное влияние на развитие социальных наук.

Дисциплина «Теория управления» является базовой в системе образования по направлению «Государственное и муниципальное управление». В ней изложены основные управленческие концепции, а также наиболее общие принципы и закономерности по организации функций управления и современной системе управления. Изучение теории управления закладывает основы профессиональной подготовки управленческих кадров, формирует фундаментальный понятийный аппарат и позволяет соединить важнейшие теоретические проблемы по организации функций управления с тенденциями мировой и отечественной экономики.

Теория управления является базовой дисциплиной, изучение которой знакомит студентов с широким кругом управленческих понятий, принципов, закономерностей, составляющих основу современного управленческого мышления, и закладывающих фундамент для последующего изучения специальных дисциплин по организации функций управления.

Учебная дисциплина направлена на подготовку обучающихся к изучению студентами организационного проектирования, распределению функций, готовности к разработке процедур, методов контроля и оценки деятельности системы управления, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Теория управления» относится к базовой части учебного плана и является дисциплиной по выбору и обеспечивает формирование общекультурных компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера (общекультурными

компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

Цель данной дисциплины: формирование знаний, умений и навыков эффективного управления на предприятиях различного профиля в условиях рационализации хозяйственной деятельности, адаптированной к ресурсным ограничениям, и получения высоких конечных результатов при оптимизации затрат.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Теория управления» наряду с реализацией общих требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования, к подготовке специалистов по вопросам управления в органах власти, являются следующие:

- дать представление о современном состоянии теории, методологии управления как научного направления;

- создать необходимую теоретическую базу в области управления для последующего освоения профессиональных компетенций;

- обучить навыкам организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности;

- развить способности формировать цели организации и эффективно использовать ресурсы для их достижения;

- развить навыки разработки стратегических и тактических планов, умения управлять поведением сотрудников, принимая как типовые, так и творческие нестандартные управленческие решения, формировать эффективную управленческую команду;

- вооружить знаниями теоретических основ управления и навыками эффективных технологий управления;

- сформировать способности к организационному проектированию, распределению функций, готовности к разработке процедур, методов контроля и оценки деятельности системы управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;

- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

- основные бизнес-процессы организации;

- виды управленческих решений и методы их принятия.

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал;
- принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учёта в сфере управления персоналом;
- принимать участие в разработке корпоративных конкурентных и функциональных стратегий развития организации;
- оценивать риски, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении;
- исследовать организационную структуру и разрабатывать предложения по её совершенствованию.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;
- навыками диагностики состояния и контроля деятельности объекта управления;
- инструментами принятия, реализации и анализа возможных последствий управленческих решений в сфере управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>знать: специфику работы в коллективе; особенности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>владеть: навыками работы в</p>

	<p>коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия</p>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации Уметь: применять методы и средства для повышения самоорганизации; самостоятельно строить процесс самообразования; Владеть: приемами самоорганизации и самообразования в профессиональной и других сферах деятельности</p>
<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);</p>	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, стратегические и оперативные управленческие задачи; процесс организации групповой работы, процессы групповой динамики, принципы формирования команды, методы проведения аудита человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, организовывать групповую работу, формировать процесс групповой динамики, применять принципы формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; навыком организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и</p>

	<p>принципов формирования команды; умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>
--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в базовую часть учебного плана.

Учебная дисциплина «теория управления» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, должны использоваться далее при изучении специализированных курсов, таких как: «Психология», «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая теория».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, завершается зачетом и продолжается на 3 курсе в 5 семестре, завершается экзаменом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 6 з.е. (216 академических часов)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Тема (разделы) дисциплины
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и категории теории управления
2.	Тема 2. Эволюция управленческой мысли
3.	Тема 3. Технологии управления
4.	Тема 4. Применение системного подхода в управлении
5.	Тема 5. Эффективность управления
6.	Тема 6. Культура и стиль управления
	Форма промежуточной аттестации: зачет
7.	Тема 7. Научные школы управления
8.	Тема 8. Методы управления.
9.	Тема 9. Планирование как функция управления
10.	Тема 10. Организационная функция управления
11.	Тема 11. Мотивационный процесс в управлении

12.	Тема 12. Контроль как функция управления
	Форма промежуточной аттестации: экзамен